

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
30.08.2015 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО, введено в действие  
приказом директора  
МОУ «Средняя школа №36»  
Е.Ю. Вайник  
Приказ № 154/«01» от 30.08.2015 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о психолого-педагогической службе МОУ «Средняя школа №36»

#### 1. Общие положения

- Психолого-педагогическая служба - один из компонентов целостной системы образовательной деятельности МОУ «Средняя школа №36».
- Психолого-педагогическая служба является структурным подразделением воспитательной службы МОУ «Средняя школа №36» и находится в непосредственном подчинении директора школы.
- Деятельность психолого-педагогической службы МОУ «Средняя школа №36» ориентирована как на учащихся, так и на административных и педагогических работников, их психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.
- Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в МОУ «Средняя школа №36», а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.
- Сотрудники психолого-педагогической службы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов, настоящим Положением, программой психологической службы, Кодексом профессиональной этики педагогического работника МОУ «Средняя школа №36», Уставом школы.
- Сотрудники психолого-педагогической службы осуществляют свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями учащихся.

#### 2. Основные направления и виды деятельности

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы являются:

практическое направление: организация и проведение в соответствии с целями и задачами службы психодиагностической, коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам администрации, методических объединений учителей, индивидуальным запросам родителей, учащихся и педагогов МОУ «Средняя школа №36»;

прикладное направление: создание системы повышения психолого-педагогической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ обучения психологическим знаниям и навыкам всех участников педагогического процесса;

научно-исследовательское направление: в соответствии с целями службы - разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы, ориентированной на определенный возраст, а также работа с педагогами, заинтересованными в сотрудничестве с психологами и ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность.

#### Основными видами деятельности психолого-педагогической службы являются:

Психолого-педагогическое просвещение - приобщение взрослых (воспитателей, учителей, родителей) и детей к психологическим знаниям.

Психолого-педагогическая профилактика - специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.

Психолого-педагогический консилиум.

Психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).

Психолого-педагогическая диагностика - выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества и др.

Психолого-педагогическая коррекция - разработка рекомендаций, программы психокоррекционной или развивающей работы с учащимся, осуществление этой программы, контроль за ее выполнением.

Преподавание учебного курса «Психология» для старшеклассников как интегрированная реализация вышеназванных видов деятельности педагога-психолога.

### **3. Ответственность сотрудников психолого-педагогической службы**

Сотрудники психолого-педагогической службы несут персональную ответственность за:

- точность психологического диагноза;
- адекватность диагностических и коррекционных методов;
- ход и результаты работы с учащимися;
- обоснованность выдаваемых рекомендаций.

Сотрудники психолого-педагогической службы несут ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований и другой документации службы.

### **4. Обязанности и права сотрудников психолого-педагогической службы**

4.1 Сотрудники психолого-педагогической службы обязаны:

4.1.1 Руководствоваться Уставом школы, программой психологической службы, Кодексом профессиональной этики педагогического работника МОУ «Средняя школа №36», настоящим Положением.

4.1.2 Участвовать в работе методических семинаров самой службы, а также в работе проводимых вышестоящими организациями психологических конференций и семинаров; постоянно повышать свой профессиональный уровень.

4.1.3 Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией МОУ «Средняя школа №36».

4.1.4 Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции.

4.1.5 В решении всех вопросов исходить из интересов ребенка.

4.1.6 Работать в тесном контакте с администрацией школы, педагогическим коллективом и родителями учащихся.

4.1.7 Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

4.1.8 Информировать участников педсоветов, психолого-педагогических консилиумов, администрацию школы о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение п. 4.1.5 данного раздела Положения.

4.2 Сотрудники психолого-педагогической службы имеют право:

4.2.1 Принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях МО и т.д.

4.2.2 Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, внеурочные занятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся.

4.2.3 Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией.

4.2.4 Проводить в школе групповые и индивидуальные психологические исследования по заданию вышестоящих органов.

4.2.5 Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

4.2.6 Вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.

4.2.7 Иметь учебную и факультативную нагрузку в соответствии с образованием и квалификацией.

4.2.8 Обращаться в случае необходимости через администрацию МОУ «Средняя школа №36» с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи учащемуся.

4.2.9 Обращаться с запросами в медицинские и дефектологические учреждения.

4.2.10 Обращаться в научно-психологические центры по вопросам научно-методического обеспечения службы.

4.2.11 Ставить перед администрацией МОУ «Средняя школа №36», органами управления образования вопросы, связанные с совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

4.2.12 Участвовать в научно-исследовательских работах, в курировании социально-психологической практики студентов колледжей, вузов и т.д.

4.2.13 Определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.

## **5. Программа деятельности психологической службы**

Основные направления развития психолого-педагогической службы МОУ «Средняя школа №36» рассматриваются в контексте гуманизации общего образования, а также с учетом специфики образовательного процесса в МОУ «Средняя школа №36». К особенностям обучения в МОУ «Средняя школа №36», определяющим специфику психолого-педагогической работы в МОУ «Средняя школа №36», можно отнести:

повышенный уровень преподавания учебных предметов (иностранный язык);

расширенный учебный план;

ориентированность на поступление выпускников 11 класса в вузы;

высокий профессиональный уровень педагогов;

высокий уровень требований к ученику;

уровень загруженности учащихся;

отбор детей при поступлении, ориентированность при отборе на уровень учебной мотивации ребенка;

мотивированность родителей (выраженный запрос на уровень обучения);

социальная среда МОУ «Средняя школа №36», формирующаяся его традициями, педагогическим коллективом, родительскими запросами, социальным уровнем семей и т.п.;

традиционная активная внеурочная деятельность в стенах МОУ «Средняя школа №36»

высокий уровень дифференциации обучающихся по стартовым возможностям и уровню развития способности к учению.